



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained

Õppeaine: Arvutiõpetus

Klass: 3.a/b/c

Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Valikaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 1. trimester

Õppekirjandus:

Vajalikud õppevahendid:

Õpimapp, kirjutusvahend, liim, käärid, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- Töövõtted. Ohutu ja säästlik arvutikasutus, ergonoomia.
- Arvuti kui töövahend, arvuti kasutus ning vajalikkus. Riist- ning tarkvara, terminoloogia
- Arvuti sisse ja välja lülitamine, seadmete ühendamine arvutiga
- Arvuti riistvara. Personaalarvuti komplekti osad, hiire ja klaviatuuri kasutamine, terminoloogia.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb arvutiga töötamise töövõtteid.
- Oskab arvutit ohutult sisse ja välja lülitada.
- Oskab ohutult arvutiga seadmeid ühendada.
- Tunneb terminoloogiat.
- Teab, kuidas kaitsta tervist arvutiga töötamisel.
- Oskab käituda arvutiklassis ja arvestab reeglitega.
- Oskab arvutit ohutult sisse ja välja lülitada.
- Teab, kuidas kaitsta tervist arvutiga töötamisel.
- Oskab käituda arvutiklassis ja arvestab reeglitega.
- Nimetab personaalarvuti komplekti osasid.
- Teab klaviatuuri ja hiire kasutamise võimalusi.
- Avab ja sulgeb programmiaknaid.

Hindamise kirjeldus:

Temaatilised testid, tunnitöö ülesannete hindamine. Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on mitmeeristav hindeline, kirjalik ja/või suuline.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Iga teema kohta tuleb lahendada temaatiline test või sooritada tunniülesanne. Testi sooritamise arv on piiramatu, arvesse läheb parim tulemus. Trimestri hinne on arevestatud kui tehtud tööd on soorutatud tulemusele arvestatud.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased toovad erinevate ülesannete lahendamisel näiteid reaalsest juhtumitest mida arutletakse paaris- ja rühmatöös. Erinevate ülesannete ja teemade diskussioon kaasõpilastega. Õpilastel on võimalus välja pakkuda erinevaid arvutialaseid teemasid ja tegevusi, millest nad on huvitatud ja sooviksid rohkem teada saada.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides viiakse läbi erinevaid rühma-ja paaristöid, arutelu, ajurünnakut.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemad seostatakse praktilise eluga. Tunnis tuuakse näiteid praktilisest elust. Toimib erinevate õppeainete lõimumine läbi praktiliste tööde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut arvuti kasutamise vallas.

Muud nõuded ja märkused: